

Số: 90/BC-THHP

Hòa Phú, ngày 27 tháng 5 năm 2024

BÁO CÁO
Tổng kết năm học 2023 - 2024
Cấp Tiểu học

Thực hiện Công văn số 516/PGDDĐT-GDTH ngày 19/4/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn kiểm tra và báo cáo tổng kết năm học 2023-2024.

Trường tiểu học Hòa Phú báo cáo tổng kết năm học 2023-2024 cấp Tiểu học như sau:

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Bối cảnh triển khai nhiệm vụ giáo dục tiểu học

Trường tiểu học Hòa Phú được thành lập theo Quyết định số 1991/QĐ-UB, ngày 25/05/2010 của Chủ tịch UBND Thị xã Thủ Dầu một. Trường nằm trên Đường số 17, Khu 2, Phường Hòa Phú, Thành phố Thủ Dầu Một, Tỉnh Bình Dương.

Trường được xây dựng lầu hóa năm 2012 và đưa vào sử dụng năm 2013 phòng học, phòng làm việc khang trang, được trang thiết bị, máy chiếu, máy vi tính phục vụ cho hoạt động dạy học 1 buổi/ ngày 100% học sinh.

Được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo UBND thành phố Thủ Dầu Một, Phòng GDĐT thành phố, Đảng ủy, UBND phường Hòa Phú, tập thể CBGVNV trường ra sức phấn đấu hoàn thành tốt các chỉ tiêu thi đua đã đăng ký đầu năm.

Địa bàn vẫn còn một số khu nông thôn, phân lớp phụ huynh học sinh làm công nhân, kinh tế vẫn còn khó khăn, bên cạnh Trường tiếp giáp với xã Phú Chánh, thành phố Tân Uyên có điều kiện rất tốt cho việc học tập của học sinh.

2. Thực trạng về điều kiện thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học

2.1. Đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục tiểu học

	Tổng số	Trình độ Chuyên môn nghiệp vụ				Thạc sĩ	Biên chế	Hợp đồng	Ghi chú
		Chưa DT	THSP	CĐSP	ĐH				
Hiệu trưởng	1				1		1		
Phó Hiệu trưởng	2				2		2		
Kế toán	1				1			1	
Văn thư	1							1	
CNTT	1				1		1		
TPT Đội	1				1		1		
CB Thiết bị	1				1		1		
Phục vụ	2	2						2	
Bảo vệ	3	3						3	
GV dạy lớp	66		2	6	59		66		
GV bộ môn	16				16		15	1	
Cộng	95	5	2	6	82		87	8	

2.2. Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và học liệu

- Cơ sở vật chất:

- + Tổng diện tích: 9.302 mét vuông
 - + Tổng số phòng học: 33 (lầu hoá)
 - + Tổng số phòng chức năng: 04 (Nhạc, Mỹ thuật, Vi tính, Anh văn)
 - + Khu hiệu bộ: 12 phòng (Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Văn phòng, Hợp HĐSP, Truyền thông, Thư viện, y tế, thiết bị, Đội, 3 phòng nghỉ GV).
- Đủ điều kiện để tổ chức 100% học sinh học 1 buổi / ngày.

B. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ GIÁO DỤC TIỂU HỌC

1. Công tác chỉ đạo, hướng dẫn tổ chức thực hiện

* Đối với các lớp 1,2,3,4:

Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT, ngày 26 tháng 12 năm 2018. Thông tư ban hành chương trình giáo dục phổ thông (CT GDPT).

Thông tư 27/2020-TT-BGDĐT, ngày 04 tháng 9 năm 2020. Thông tư ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học.

* Đối với lớp 5:

Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT, ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ trưởng

Bộ GD và ĐT. Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học.

Căn cứ vào tình hình hoạt động thực tế của đơn vị Trường Tiểu học Hòa Phú xây dựng kế hoạch hoạt động năm học 2023 – 2024 triển khai trên Hội đồng sư phạm.

Phân công chuyên môn cho từng thành viên trong đơn vị, chịu trách nhiệm với Hiệu trưởng từng vị trí công tác.

Xây dựng các loại kế hoạch khác hỗ trợ cho công tác thực hiện, kiểm tra theo dõi, việc tổ chức hoạt động dạy và học 1 buổi / ngày.

Ngoài ra Nhà Trường, Chi bộ phối kết hợp tốt với địa phương phường Hòa Phú thực hiện một số công tác trọng tâm của địa phương, phong trào thi đua

2. Quy mô trường, lớp, học sinh

Tình hình thực hiện kế hoạch phát triển, việc duy trì sĩ số học sinh đầu năm đến cuối năm học 2023-2024.

KHỐI	SỐ LỚP	HS ĐẦU NĂM		HS CUỐI NĂM		TRONG ĐÓ		BỎ HỌC	DÂN TỘC		KHUYẾT TẬT	
		T/s	Nữ	T/s	Nữ	Chuyển đi	Chuyển đến		T/s	Nữ	T/s	Nữ
						TS	TS					
Một	14	583	274	569	270	14	0	0	38	20	1	0
Hai	13	552	278	540	273	14	2	0	39	27	0	0
Ba	13	514	247	506	245	10	2	0	29	15	0	0
Bốn	13	548	279	543	278	5	0	0	27	18	0	0
Năm	11	455	208	453	206	2	0	0	21	9	0	0
TC	64	2652	1286	2611	1272	45	4	0	154	89	1	0

So với đầu năm học 2023 -2024 và năm học 2022-2023 Nhà trường không có học sinh nghỉ bỏ học.

3. Duy trì, nâng cao kết quả phổ cập giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

Công tác phổ cập: Học sinh trong địa bàn ra lớp Một 535 em đạt tỉ lệ 100%, vận động học sinh ra lớp đúng độ tuổi 100%, không có học sinh nghỉ bỏ học. Thực hiện tốt ngày toàn dân đưa trẻ đến trường.

Công tác kiểm định chất lượng giáo dục và Chuẩn Quốc gia: Nhà trường được UBND Tỉnh Bình Dương công nhận Trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1 ngày 13 tháng 07 năm 2022 và Được Giám Đốc Sở Giáo dục và Đào tạo Bình Dương công nhận Kiểm định chất lượng Giáo dục cấp độ 2 ngày 05 tháng 7 năm 2022. Giai đoạn 5 năm từ năm 2022 – 2027.

4. Kết quả thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học

4.1. Đối với lớp 1 đến lớp 4

Thực hiện CTGDPT 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 theo các văn bản hướng dẫn chuyên môn về GDTH đã được Bộ GDĐT và Sở GDĐT ban

TIẾNG VIỆT	KHỐI 1				KHỐI 2				KHỐI 3				KHỐI 4			
	TS	HTT	HT	CHT	TS	HTT	HT	CHT	TS	HTT	HT	CHT	TS	HTT	HT	CHT
	569	287	253	29	540	246	294	0	506	258	245	3	543	291	252	0
TOÁN	KHỐI 1				KHỐI 2				KHỐI 3				KHỐI 4			
	TS	HTT	HT	TS	TS	HTT	HT	CHT	TS	HTT	HT	CHT	TS	HTT	HT	CHT
	569	337	206	26	540	287	253	0	506	265	238	3	543	274	269	0

hành, cụ thể:

4.2. Đối với lớp 5

Trên cơ sở CTGDPT 2006, nhà trường chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 5 theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh để đáp ứng yêu cầu đổi mới CTGDPT, cụ thể:

TIẾNG VIỆT	KHỐI 5			
	TS	HHT	HT	CHT
	453	204	249	0
TOÁN	KHỐI 5			
	TS	HHT	HT	CHT
	453	211	242	0

4.3. Dạy học Ngoại ngữ và Tin học

Lớp 1, lớp 2: Tiếp tục triển khai Chương trình môn Tiếng Anh tự chọn đảm bảo các yêu cầu được quy định trong CTGDPT (Lớp 1 bắt đầu học Tiếng Anh từ tuần 10 của năm học).

- Lớp 3,4: Tổ chức dạy học môn Tiếng Anh, môn Tin học bắt buộc cho học sinh bảo đảm các yêu cầu được quy định trong CTGDPT 2018; triển khai thực hiện các giải pháp để tổ chức dạy học môn Tiếng Anh, môn Tin học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Lớp 5: Tiếp tục thực hiện Chương trình Tiếng Anh theo CTGDPT 2006; tăng cường tổ chức dạy Tiếng Anh 2 tiết/tuần. Đối với lớp 5 cho học sinh tiếp cận Chương trình môn Tiếng Anh theo CTGDPT 2018 một cách linh hoạt, phù hợp để tạo tâm thế sẵn sàng cho học sinh học lên lớp 6.

*** Tiếng Anh:**

TIẾNG ANH	KHỐI 1				KHỐI 2				KHỐI 3			
	TS	HTT	HT	CHT	TS	HTT	HT	CHT	TS	HTT	HT	CHT
	569	269	273	27	540	214	326	0	506	156	350	0

TIẾNG ANH	KHỐI 4				KHỐI 5			
	TS	HHT	HT	CHT	TS	HHT	HT	CHT
	543	201	342	0	453	167	286	0

*** Tin học:**

TIN HỌC	KHỐI 3				KHỐI 4				KHỐI 5			
	TS	HTT	HT	CHT	TS	HTT	HT	CHT	TS	HTT	HT	CHT
	506	172	334	0	543	161	382	0	453	186	287	0

CÔNG NGHỆ	KHỐI 3				KHỐI 4			
	TS	HTT	HT	CHT	TS	HTT	HT	CHT
	506	288	218	0	543	383	160	0

4.4. Tổ chức thực hiện nội dung giáo dục địa phương

Xây dựng kế hoạch thực hiện nội dung giáo dục của địa phương tích hợp, lồng ghép trong kế hoạch giáo dục nhà trường theo hướng dẫn của Bộ GDĐT. Tham gia dạy thực nghiệm, nội dung giáo dục “địa phương em” trong Chương trình môn Lịch sử và Địa lí lớp 4 cấp tiểu học bảo đảm kịp thời với lộ trình, thời điểm triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa lớp 4. Tích hợp nội dung giáo dục địa phương vào dạy học các môn học, hoạt động trải nghiệm theo quy định của CTGDPT 2018 theo hướng dẫn tại Công văn số 3536/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019.

4.5. Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm; xây dựng, phát triển thư viện trường tiểu học đáp ứng nhu cầu đổi mới giáo dục phổ thông theo hướng tiếp cận năng lực học sinh.

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm trong và ngoài nhà trường: cho HS trải nghiệm “Chúng em là chiến sĩ”_ xã hội hóa, cùng trải nghiệm xem múa rối và các trò chơi vận động...Tham quan Nhà Bảo tàng Bình Dương, Nhà tù Phú Lợi,...

- Tại các lớp học các em trang trí cây xanh và bố trí những góc thư viện nhỏ để các em có thể đọc sách trong giờ giải lao.

4.6. Tổ chức thực hiện hiệu quả phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

và phương pháp, hình thức đánh giá.

Thực hiện linh hoạt phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, đặc biệt là đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục trên lớp học; tăng cường tổ chức thực hành trải nghiệm, tích hợp nội dung giáo dục địa phương, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống.

Tăng cường sử dụng hiệu quả thiết bị dạy học, tích cực ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp với nội dung bài học trong dạy học; khai thác hiệu quả và làm mới, cải tiến các trang thiết bị dạy học vào quá trình dạy và học.

Đối với học sinh lớp 5 tiếp tục được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT.

Đối với học sinh lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học.

4.7. Dạy học tiếng Dân tộc thiểu số và tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số.

Trường không có tổ chức dạy học Tiếng Dân tộc

4.8. Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn và tổ chức thực hiện lớp học linh hoạt, lớp ghép

Trường có 1 học sinh khuyết tật được học hòa nhập. được học tập và đánh giá theo kế hoạch giáo dục cá nhân. Việc tổ chức dạy và học cho học sinh khuyết tật được thực hiện trên cơ sở kế hoạch giáo dục phù hợp với nhu cầu và khả năng của học sinh khuyết tật.

Đánh giá học sinh có hoàn cảnh khó khăn thực hiện theo quy định hiện hành và căn cứ vào mức độ đạt được so với nội dung và yêu cầu đã được điều chỉnh theo quy định.

4.9. Tình hình triển khai Chương trình GDPT 2018 trong năm học 2023-2024 (thuận lợi, khó khăn, giải pháp).

+ 100% giáo viên dạy lớp 5 được tập huấn đầy đủ nội dung chương trình sách giáo khoa của Bộ GDĐT, tổng thể chương trình GDPT 2018.

+ Ban giám hiệu hướng dẫn tổ khối xây dựng kế hoạch dạy học và kế hoạch bài dạy phù hợp với điều kiện nhà trường.

+ Giáo viên trong khối nhiệt tình, năng động, tâm huyết với nghề, có trình độ chuyên môn vững vàng, luôn học hỏi để từng bước hoàn thiện nhiệm vụ được giao.

+ Ban đại diện cha mẹ học sinh, phụ huynh học sinh quan tâm và ủng hộ đến việc thực hiện chương trình giáo dục 2018.

- Khóa khăn :
- + Do học sinh đông. Cơ sở vật chất chưa đáp ứng phục vụ cơ bản cho việc dạy học theo chương trình giáo dục 2018 2 buổi/ngày.
- Giải pháp:
- + Tăng tiết, mỗi buổi 5 đến 6 tiết/buổi.

5. Công tác chỉ đạo, kiểm tra và nâng cao hiệu quả quản lí

5.1. Tăng cường công tác chỉ đạo kiểm tra, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lí giáo dục (Số liệu cụ thể đã thanh tra, kiểm tra trong năm học 2023-2024).

Hiệu trưởng lập kế hoạch về công tác kiểm tra nội bộ ngay từ đầu năm học và hoạt động sư phạm của giáo viên, hoạt động của bộ phận trong trường nhằm mục đích đánh giá, nhận xét những mặt làm được cũng như góp ý những tồn tại, hạn chế. Kết quả:

- + Thanh tra về hoạt động sư phạm nhà giáo:
Toàn diện: 40 giáo viên (tốt: 34; khá: 6)
Chuyên đề: 8
- + Thanh tra về hoạt động các bộ phận: 5 (tốt: 5)
- + Kiểm tra về hồ sơ của giáo viên: 82 (tốt: 77, khá: 5)

5.2. Tình hình triển khai thực hiện công tác kiểm tra nội bộ trường học và công khai trong trường tiểu học (nêu cụ thể thực hiện tốt; chưa tốt).

* Công tác kiểm tra nội bộ: Đã xây dựng kế hoạch và triển khai đến tất cả các bộ phận, cá nhân... Tiến hành làm việc theo tháng có biên bản ghi nhận và nhận xét thúc đẩy tốt.

* Công tác công khai: Thực hiện thường xuyên các chế độ lương, thêm giờ, nâng lương trước thời hạn, chế độ phép, đi học nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ...Dán phía trước trong sân trường nơi dễ thấy, công khai tiền chợ bán trú hàng ngày để PHHS theo dõi. Thực hiện tốt đến thời điểm hiện tại chưa nghe phản ánh.

5.3. Báo cáo cụ thể số lượng và công tác chỉ đạo của ban giám hiệu đối với việc xây dựng thời khóa biểu 2 buổi/ ngày, tổ chức lớp linh hoạt và quản lý an toàn thực phẩm đối với những trường có tổ chức bán trú.

Trường không tổ chức

6. Báo cáo việc thực hiện các phong trào và cuộc vận động lớn của ngành theo hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2023-2024. Các chuyên đề mới thực hiện trong năm.

a. Xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn, thương tích trong nhà trường.

- Trường xây dựng kế hoạch năm, tháng, thành lập Ban chỉ đạo và hàng tháng có nhận xét thông qua phiên họp hội đồng.
- Mở buổi tập huấn phòng chống đuối nước, xâm hại trẻ em, cho học sinh từ lớp 3 đến lớp 5: hơn 1500 học sinh

- Sửa chữa các thiết bị của trường kịp thời để tránh gây thương tích cho học sinh.

- Luôn giáo dục học sinh lựa chọn các trò chơi phù hợp với các em để tránh gây thương tích như: góc đọc sách ở sảnh, góc trí tuệ (cờ vua), bóng rổ, nhảy dây, đá cầu...

b. Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực:

Căn cứ vào các tiêu chí đánh giá của Ngành để xây dựng kế hoạch hoạt động. Đảm bảo về cảnh quan môi trường trồng mới các chậu trầu bà treo ở hành lang lớp học. Yêu cầu giáo viên luôn tạo mối quan hệ thân thiện với học sinh, tạo điều kiện cho các em tự tin trong học tập. Vào cuối học kỳ, cuối năm nhà trường tự đánh giá xếp loại và báo cáo về Phòng GDĐT.

c. Công tác phòng cháy chữa cháy;

Xây dựng kế hoạch phong cháy chữa cháy, phương án, kế hoạch tập huấn cho đôn ngũ, mua sắm trang bị thêm các thiết bị về PCCC. Tham gia tập huấn được CBGVNV...Bổ sung các tiêu lệnh, nội quy PCCC ở các cầu thang, bình chữa cháy khí Cacbonic, Nơ tơ, bột...

7. Công tác truyền thông

Nhà trường đã xây dựng trang Web thường xuyên kiểm tra đưa thông tin, đưa bài tham gia hoạt động các phong trào do nhà trường, địa phương và ngành tổ chức, thông báo ... đến với phụ huynh học sinh.

Thực hiện các chủ đề hàng năm theo Văn bản chỉ đạo của các cấp treo Băng rôn, tranh cổ động, hình ảnh khuyến cáo phòng ngừa Covid, các loại bệnh, các thông tin tiêm ngừa...trước cổng trường và trong sân trường.

Phối hợp với UBND phường Hòa Phú phát loa mỗi buổi sáng trên Đài truyền thanh phường về các nội dung có liên quan như: Tuyển sinh, phòng chống các loại bệnh thông thường, làm vệ sinh các tuyến đường, Văn hóa văn minh đô thị.

C. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Những kết quả đạt được

+ Chất lượng giáo dục:

Năng lực:

- HS hoàn thành chương trình lớp học: 2576/2611, tỉ lệ 98,66%
- HS chưa hoàn thành chương trình lớp học ôn tập và kiểm tra lại trong hè: 35 em tỉ lệ 1,34% trong đó (29 HS lớp 1; 5 HS lớp 3; 1 HS lớp 4)
- Học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học 543/543 tỉ lệ 100%.
- Học sinh khen thưởng: Xuất sắc: 816 em; Tiêu biểu: 47em

Phẩm chất:

- HS đạt 2611/2611 tỉ lệ 100%

+ Phong trào thi đua:

- SKKN cấp thành phố: 18
- GV dạy giỏi cấp tỉnh : 02
- GV dạy giỏi giải thưởng Võ Minh Đức: 1 khuyến khích
- Cuộc thi Bộ sưu tập giáo án trực tuyến cấp Tiểu học cấp thành phố:

01 giải Nhất khối 3; 01 giải Khuyến khích ở Bộ môn GDTC

2. Một số khó khăn, hạn chế

*** Khó khăn:**

Chưa thực hiện được dạy 2 buổi / ngày có tổ chức bán trú để giúp phụ huynh học sinh. Chỉ dạy 1 buổi/ ngày.

3. Nguyên nhân và bài học kinh nghiệm

*** Nguyên nhân**

Do tình hình học sinh đông cơ sở vật chất chưa đáp ứng tốt Chương trình GDPT 2018 của BGDDT (không đủ phòng học). 32 phòng chứa 64 lớp.

*** Bài học kinh nghiệm:** Do không đủ cơ sở vật chất Trường không tổ chức được cho học sinh học 2 buổi / ngày sang năm học 2024-2025 sẽ tổ chức thêm ngày thứ bảy để học sinh tiếp thu kiến thức nhẹ nhàng hơn.

4. Những kiến nghị đề xuất

Kiến nghị và đề xuất UBND thành phố Thủ Dầu Một, UBND phường Hòa Phú, Phòng GDĐT thành phố Thủ Dầu Một có kế hoạch và lộ trình tham mưu với UBND tỉnh Bình Dương xây dựng thêm cho phường Hòa Phú thêm 01 Trường tiểu học nữa mới tổ chức dạy cho học sinh 2 buổi/ ngày đáp ứng tốt Chương trình GDPT 2018 của BGDDT.

Trên đây là báo cáo tổng kết năm học 2023-2024 của đơn vị Trường Tiểu học Hòa Phú./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo Phòng GDĐT;
- Lưu: VT, GDTH.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Văn Công